

MATÈRIA	CIÈNCIES SOCIALS.GEOGRAFIA I HISTÒRIA	GRUP/S:	1A-1B. ESO	CURS ESCOLAR	2012-2013	PROFESSOR/A	BALTASAR DOMÍNGUEZ
---------	---------------------------------------	---------	---------------	-----------------	-----------	-------------	-----------------------

PRESENTACIÓ

Si considerem que la matèria de Ciències socials, geografia i història, té com a finalitat proporcionar a l'alumnat els coneixements i les habilitats per ubicar-se en el món, per esbrinar els orígens i les causes dels problemes socials actuals i aprendre a participar en la societat amb coneixement de causa, és important que, en finalitzar l'Educació secundària obligatòria, l'alumnat tingui suficients coneixements i habilitats per saber d'on ve, on és i cap a on vol anar, com a individu i com a membre d'un col·lectiu. La contribució a l'assoliment de totes les altres competències bàsiques és significativa i se centra en els aspectes següents:

QUE VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUE ESTUDIAREM (continguts)
<p>La matèria de Ciències socials, geografia i història de l'Educació secundària obligatòria té com a objectiu el desenvolupament de les capacitats següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar, localitzar i analitzar, a diferents escales espacials i temporals, els elements bàsics que caracteritzen el medi natural, social i cultural. Comprendre el territori com a resultat de les interaccions al llarg del temps entre els grups humans i els recursos disponibles, valorant les conseqüències econòmiques, socials, polítiques i mediambientals que se'n deriven i la necessitat de garantir la sostenibilitat. 2. Reconèixer les principals unitats paisatgístiques del món, Europa, Espanya i Catalunya i valorar-les en la seva diversitat, en tant que productes del temps i de la relació entre elements físics i humans. 3. Identificar els processos i mecanismes que regeixen els fets i la interrelació entre fenòmens polítics, econòmics, socials i culturals, conèixer la multicausalitat dels fets i les seves conseqüències i valorar el paper dels homes i les dones com a subjectes individuals i col·lectius dels processos. 4. Identificar i localitzar en el temps i en l'espai els processos i esdeveniments rellevants de la història del món, posant èmfasi en Europa, Espanya i Catalunya. Assolir una perspectiva global de l'evolució de la humanitat que faciliti la comprensió de la pluralitat i de la diversitat social i cultural, i aplicar aquests coneixements a la interpretació del present, la comprensió del passat i la construcció del futur. 5. Prendre consciència de pertinença a diferents àmbits socials i culturals i de la igualtat de drets i deures dels individus, reconèixer la diversitat com a element enriquidor de la convivència, emetre judicis fonamentats i manifestar actituds de respecte cap a valors i opinions diferents del propi, valorant-los críticament. 6. Valorar el patrimoni cultural com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat. Comprendre els elements bàsics de les manifestacions artístiques dins el seu context. 	<p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ El planeta Terra. ☛ El relleu i els continents. ☛ Les aigües continentals i oceàniques. ☛ L'atmosfera, el temps i el clima. ☛ Els medis freds i càlids. ☛ Els medis temperats. ☛ <u>La Terra, un ecosistema en perill.</u> <p>HISTÒRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ La Prehistòria. ☛ Les primeres civilitzacions. ☛ La Grècia antiga. ☛ Roma: monarquia, república i imperi. ☛ La civilització romana. ☛ La Hispània romana.

<p>7. Expressar i comunicar els continguts de la matèria de forma personal i creativa, seleccionant i interpretant dades i informacions expressades per mitjà de llenguatges diversos (lingüístics, numèrics, gràfics, multimèdia i audiovisuals) i reflexionant sobre el propi procés d'aprenentatge.</p> <p>8. Utilitzar les llengües com a eina per construir coneixement, per comunicar-lo i compartir-lo amb els altres, a partir del desenvolupament de les competències lingüístiques pròpies de la matèria (descripció, explicació, justificació)</p>	
<p>COM TREBALLAREM (metodologia)</p>	<p>LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)</p>
<p>El treball de la matèria es desenvolupa fonamentalment a l'aula però cal tenir present que també hi haurà treball per desenvolupar a casa.</p> <p>Cada tema constitueix una unitat de treball que es desenvoluparà de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Què se del tema (avaluació inicial). - Lectura dels conceptes (aclariment de dubtes). - Resum dels conceptes. - Aplicació dels conceptes en exercicis (procediments) . - Correcció dels exercicis individual i en grup. - Elaborar el resum de la unitat (mapa conceptual, claus, etc.). - Prova de la unitat. Tancar dossier. <p>El treball serà fonamentalment individual; però en els dos blocs: geografia i història es treballaran continguts en grup (requerirà cooperació, distribució de tasques, responsabilitat i compliment; ja que la qualificació serà comuna).</p>	<p>Les notes trimestrals de la matèria sortiran de la següent manera: els exàmens donaran la nota de conceptes i procediments (serà la mateixa -70%-) i els dossiers i la nota d'actitud -30%- podran fer variar la global trimestral de la matèria (el no lliurament de dossiers deixa la matèria suspesa en l'avaluació de manera temporal).</p> <p>La nota de curs de la matèria la dona el promig de les tres avaluacions.</p> <p>Per aprovar la matèria cal tenir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aprovades les tres avaluacions; - dos aprovades (una amb més de suficient) i una suspesa; - en el cas de tenir dues amb suficient i una suspesa es valorarà l'esforç i interès demostrat al llarg del curs (que es reflectit en la qualificació d'actitud trimestral). <p>Les recuperacions trimestrals es faran a l'inici de l'avaluació següent (fóra d'horari escolar: es comunicarà dia i hora); en lliurar els dossiers no lliurats en l'avaluació aquesta quedarà recuperada automàticament amb SUFICIENT.</p> <p>En cas de passar a 2n amb la matèria suspesa, la recuperació serà efectiva si s'aprova la matèria del curs vigent i opcionalment es realitza un treball.</p>
<p>NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP: FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...</p>	
<p>Respectar el treball que es realitza a l'aula i el treball dels companys. Compliment en els treballs i deures. No quedar-se amb dubtes. Ser autònoms en el treball.</p> <p>Material: llibre de text, DINA4 quadriculats, calculadora, programes informàtics (CLIC-ESO).</p>	